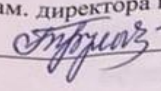


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНА
ЦМО учителей-предметников
«30» августа 2023 г.

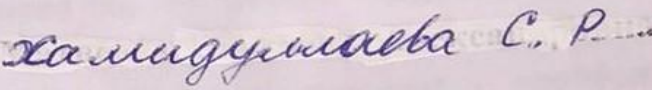
СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
 / Т. М. Булычева /

Введена приказом № 246-О
«31» августа 2023 г.
Директор МБОУ «СОШ № 37»
 / Н. С. Тумпарова

Принята педагогическим
советом № 1
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета

«Экология родного края»
2023/2024 учебный год

Учитель:  С. Р.

Класс: 11 А

Всего часов в год: 34

Всего часов в неделю: 1

г. Астрахань, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Экологии моего края» для 11 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО;
3. Авторской программы основного общего образования по основам региональной экологии для 5-11- классов средней общеобразовательной школы Л.Ю. Чуйковой, М.В. Сиговатовой, Л.К. Шамгуновой, изложенной в «Астраханском вестнике экологического образования № 1 (23) 2013. с. 145-164.

Рабочая программа по экологии для 11 класса ориентирована на учебные пособия Л.Ю. Чуйковой и Ю.С.Чуйкова.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами являются ценностные установки, раскрывающие отношение к окружающему миру, индивидуально-личностные позиции и систему норм и правил общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности:

- формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;
- Развитие экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- формирование способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
- развитие интереса к творчеству и способностей;

Метапредметными результатами являются универсальные знания по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов:

- развитие представлений об экологии как форме описания и методе познания действительности,
- создание условий для экологических исследований;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для экологии и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

Предметными результатами являются: овладение экологическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла для продолжения образования:

1-й уровень:

- овладение теоретическими понятиями в области экологии;

2-й уровень:

- умение ориентироваться в изучаемых объектах окружающей среды;
- умение рационально использовать природные ресурсы.

3-й уровень: освоение и применение способов решения задач для реализации проектов в сфере экологии, использование различных способов информирования, умение представлять собственные разработки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рациональное природопользование и охрана природы (4ч)

Система контроля за состоянием природных сред. Экологическое проектирование и экспертиза. Особо охраняемые природные территории. Охрана видового разнообразия. Красная книга Российской Федерации.

Демонстрации: изображения представителей Красной книги.

Элементы теории экологии города (на примере г. Астрахань) (10ч)

Урбоэкосистемы (городские экосистемы). Особенности среды обитания городской растительности. Сохранение биоразнообразия – важнейшая проблема устойчивого развития города. Воздух урбанизированных территорий. Защита атмосферного воздуха городов. Система водоподготовки в городах и ее проблемы. Охрана природных ресурсов и очистка сточных вод городов. Городские отходы и обращение с ними. Проблемы экореконструкции городов

Демонстрации: диаграмма состава воздуха, с указанием процента входящих в него загрязнений; схема отчистки сточных вод городов.

Практическая работа №1 по теме "Способы сохранения экологии города".

Контрольная работа №1 по теме "Элементы теории экологии города".

Полезные ископаемые Астраханской области (3ч)

Нефть. Газ и газовый конденсат. Соль, сера. Строительные материалы.

Демонстрации: карта с местоположением крупнейших месторождений нефти, газа, соли, серы.

Промышленность Астраханской области (5ч)

Предприятия строительной и электроэнергетической промышленности. Предприятия добывающей и химической промышленности. Предприятия металлургии и машиностроения. Предприятия пищевой и лёгкой промышленности.

Практическая работа №2 по теме "Анализ водной вытяжки из почв".

Контрольная работа №2 по теме "Полезные ископаемые и промышленность Астраханской области".

Экология питания (4ч)

Физиология питания человека с точки зрения эколога. Оценка питания. Экология питания и эволюция человека. Питание разных стран. Виды заболеваний при неправильном питании. Питание человека в современном мире. Недостаточность питания.

Повторение обобщение сведений по курсу 11-го класса (7 ч)

Повторение по теме "Рациональное природопользование и охрана природы". Повторение по теме "Защита атмосферного воздуха городов". Повторение по теме "Система водоподготовки в городах и ее проблемы". Повторение по теме "Полезные ископаемые Астраханской области". Повторение по теме "Промышленность Астраханской области". Повторение по теме "Экология питания".

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

	Тема	Количество часов
1.	Рациональное природопользование и охрана природы	3
2.	Элементы теории экологии города (на примере г. Астрахань)	11
3.	Полезные ископаемые Астраханской области	3
4.	Промышленность Астраханской области	6
5.	Экология питания	4
6.	Повторение обобщение сведений по курсу 11-го класса	7
	Всего часов	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Рациональное природопользование и охрана природы - 3 часа.		
1	Система контроля за состоянием природных сред. Экологическое проектирование и экспертиза.	1	
2	Особо охраняемые природные территории. Охрана видового разнообразия.	1	
3	Красная книга Российской Федерации.	1	
	Элементы теории экологии города (на примере г. Астрахань) - 11 часов.	1	
4	Урбозкосистемы (городские экосистемы).	1	
5	Особенности среды обитания городской растительности.	1	
6	Сохранение биоразнообразия – важнейшая проблема устойчивого развития города.		
7	Воздух урбанизированных территорий.	1	
8	Защита атмосферного воздуха городов.	1	
9	Система водоподготовки в городах и ее проблемы.	1	
10	Охрана природных ресурсов и очистка сточных вод городов.	1	
11	Городские отходы и обращение с ними.	1	
12	Проблемы экореконструкции городов.	1	
13	Практическая работа №1 по теме "Способы сохранения экологии города".	1	
14	Контрольная работа №1 по теме "Элементы теории экологии города".	1	
	Полезные ископаемые Астраханской области - 3 часа.	1	
15	Нефть.	1	
16	Газ и газовый конденсат.		
17	Соль, сера и строительные материалы.	1	
	Промышленность Астраханской области - 6 часов.	1	
18	Предприятия строительной и электроэнергетической	1	

	промышленностей		
19	Предприятия добывающей и химической промышленности		
20	Предприятия металлургии и машиностроения	1	
21	Предприятия пищевой и лёгкой промышленности	1	
22	Практическая работа №2 по теме "Анализ водной вытяжки из почв"	1	
23	Контрольная работа №2 по теме "Полезные ископаемые и промышленность Астраханской области"	1	
	Экология питания - 4 часа.	1	
24	Физиология питания человека с точки зрения эколога. Оценка питания.		
25	Экология питания и эволюция человека. Питание человека в современном мире.	1	
26	Питание разных стран.	1	
27	Виды заболеваний при неправильном питании. Недостаточность питания.	1	
	Повторение обобщение сведений по курсу 11-го класса - 7 часов.	1	
28	Повторение по теме "Рациональное природопользование и охрана природы".	1	
29	Повторение по теме "Защита атмосферного воздуха городов".	1	
30	Повторение по теме "Система водоподготовки в городах и ее проблемы".	1	
31	Повторение по теме "Полезные ископаемые Астраханской области".	1	
32	Повторение по теме "Промышленность Астраханской области".	1	
33	Повторение по теме "Экология питания".	1	
34	Задания для повторения изученного за курс 10-11 класса.	1	